Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

_____/ Орлов С.И. /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Основы менеджмента в электроэнергетике» для специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991)

Разработчик: Шелковов А.А.- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**.

Учебная дисциплина «Основы менеджмента в электроэнергетике» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения;
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ОК.11, ПК.4.1, ПК.4.2.	— организовывать подготовку электромонтажных работ; — составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пусконаладочных работ; — контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом.	— структуру и функционирование электромонтажной организации; — методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; — способы стимулирования работы членов бригады.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы менеджмента в электроэнергетике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
ОП.10 Основы менеджмента в электроэнергетике			
Введение	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Цели, задачи и содержание дисциплины	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Цели и задачи управления организациями.	-	
Тема 1 Сущность, цели и задачи менеджмента	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.	4	
Тема 2 Организация и ее среда	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1. Анализ факторов внешней и внутренней среды организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, сложность внешней среды,	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
	подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.		
Тема 3 Характеристика составляющих цикла менеджмента	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) - основа управленческой деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 2. Разработка системы мотивации персонала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла	6	
Тема 4 Организационная структура управления	**Содержание**	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Организация. Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение организационной структуры	6	
Тема 5 Контроль	**Содержание**	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Сущность и виды управленческого контроля. Поведенческие аспекты контроля. Этапы процесса контроля. Эффективность контроля	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение способов контроля, исключающих негативное воздействие на поведение персонала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 6 Процесс принятия решения	**Содержание**	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и приятие решения	6	
Тема 7 Лидерство и руководство	**Содержание**	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.09, ПК.4.1, ПК.4.2.
	Искусство строить отношения с сотрудниками. Стили управления и факторы его формирования. "Решетка менеджмента".	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение стиля по "Решетке менеджмента" и характеристика каждого стиля. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		*50*	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента, экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

— компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска для совместной работы с мультимедиапроектором и акустическая система.

— посадочные места (по числу обучающихся);

— рабочее место преподавателя;

— комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, схемы, компьютерные презентации);

— наглядные пособия;

— комплект учебно-методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Малеткин И.В. Внутренние электромонтажные работы [Электронный ресурс]/ Малеткин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2021.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13534.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: уч.для СПО. – М: ИЦ «Академия», 2022.
3. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2021.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24845.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67705.html
5. 1. http://electricalschool.info/
6. 2. http://www.electrik.org/
7. 3. http://lessonradio.narod.ru/
8. 4. http://www.edu.ru/
9. 5. http://mvtu.power.bmstu.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зайцев Г.Н. История техники и технологий [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2022. — 417 с. — 978-5-7325-1083-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58851.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания: — структуру и функционирование электромонтажной организации; — методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; — способы стимулирования работы членов бригады. —	— знание технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдение требования правил устройства электроустановок и других нормативных документов;	Тестирование Устный опрос
Умения: — организовывать подготовку электромонтажных работ; — составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; — контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом	— организация подготовки электромонтажных работ; — составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; — оценивание качества выполненных электромонтажных работ;	Оценка результатов выполнения практических работ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное те-

стирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.